

湘教科规通〔2019〕3号

关于做好湖南省教育科学“十三五”规划 2019年度专项课题申报工作的通知

各市州教育局（教育科学规划办），各有关高等学校，厅直属事业单位：

为发挥教育科研在教育改革发展中的先导作用，经研究，决定开展湖南省教育科学“十三五”规划2019年度中小学教师发展研究、教育财建管理研究、高校学生就业创业研究、家庭经济困难学生资助研究等四个专项课题（以下简称“专项课题”）的申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报者条件

申报者必须能真正承担课题的实质性研究工作，充分了解课题结题要求，并在一至三年内能确保完成研究任务。具有以下任一项者不得申报：有在研的省级教育科学规划课题（含各专项课题）的；选题已被立项为省级及以上规划课题的；预期研究成果难以达到结题要求的。

二、课题申报办法

课题申报通过湖南省教育科学规划办课题申报系统完成（<http://116.62.79.5> 课题申报人、申报人单位科研管理部门、专项课题管理单位请参阅网站“资料下载”栏目的具体操作程序说明；申报评审书也可在“管理规章”下载）。网上申报截止时间为2019年11月25日，逾期申报系统自动关闭。

三、专项课题要求

中小学教师发展研究专项课题面向全省承担中小学教师培养培训任务的基地校、教师培训机构、高等学校、教育管理与科研单位的教育工作者，立项总数15项，设重点资助课题5项、一般资助课题10项。

教育财建管理研究专项课题面向全省各级教育行政部门和高等学校的财务、审计、基建、资产、后勤等部门工作者，立项总数40项，设重点资助课题5项、一般资助课题35项。

高校学生就业创业研究专项课题面向全省高等学校和省教育厅直属有关单位从事毕业生就业创业指导工作的教师、教育科研和教育管理工作，立项总数30项，均设一般资助课题。

家庭经济困难学生资助研究专项课题面向省内各级各类学校和各级教育行政部门从事学生资助的管理人员以及相关科研人员，立项总数20项，均设一般资助课题。

各专项课题均要求突出应用研究和对策研究，选题主要依据

课题指南提出的研究领域和方向（见附件）。

四、课题申报数量与资助额度

各专项课题每个相关单位（高校、市州、省直）限报一项，多报不予受理。重点资助课题经费每项3万元，一般资助课题经费每项1万元，资助经费在课题立项后分两次下拨。立项课题主持人所在单位应提供相应的配套经费，比例不少于1: 1。

五、专项课题管理

各专项课题均为湖南省教育科学规划课题，由各单位教育科学规划课题管理部门统一归口管理，其中高校学生就业创业研究专项课题须由所在单位的创业就业部门组织申报并审核后，由单位教育科研管理部门统一上报。根据《湖南省教育科学规划专项研究课题管理暂行办法（试行）》，课题立项后的研究管理工作，包括经费安排、开题论证、中期检查、成果推广等工作由各专项课题管理单位负责，课题立项、结题验收（成果鉴定）由各专项课题管理单位先行审核，省规划办组织评审。

联系方式：

中小学教师发展研究专项课题管理单位：湖南省中小学教师发展中心，联系人：张丽萍；联系电话：0731-82275282。

教育财建管理研究专项课题管理单位：湖南省教育厅财务建设处，联系人：王昌，联系电话：0731-84722834。

高校学生就业创业研究专项课题管理单位：湖南省大中专学

校学生信息咨询与就业指导中心，联系人：田园，联系电话：
0731-82116071。

家庭经济困难学生资助研究专项课题管理单位：湖南省学生
资助管理中心，联系人：王平，联系电话：0731-89823679。

省教育科学规划办：湖南省长沙市教育街11号省教育厅西院
办公楼710室；联系人：胡蓉艳；联系电话：0731-84402925。

附件：湖南省教育科学“十三五”规划2019年度专项课题
申报指南

湖南省教育科学规划领导小组

2019年10月10日

附件

湖南省教育科学“十三五”规划2019年度专项课题 申报指南

一、中小学教师发展研究专项课题申报指南

重点资助课题名即为研究题目，申请人不得变更，不得加副标题，不得自行命题，否则不予受理。一般资助课题为研究领域和方向，申请人可据此分解、细化，题目自拟。

（一）重点资助课题

- 1.1 县域推进师德养成教育的实效性研究
- 1.2 教师培训师培养与认定的实践研究
- 1.3 中小学教师资格考试面试的管理与实施研究
- 1.4 区域教师培训管理信息化平台应用研究
- 1.5 中小学教师信息技术应用能力测评研究

（二）一般资助课题

- 1.6 新时代师德培养的有效途径与方法研究
- 1.7 名师（名校长）自主发展与协同培养机制研究
- 1.8 新时代中小学教师专业发展研究
- 1.9 市县教师培训团队培养与管理实践研究
- 1.10 教师工作坊研修的实践研究

- 1.11 “以学员为中心” 教师培训理论研究与模型构建
- 1.12 区域中小学教师分层分类培训实践研究
- 1.13 教师培训课程标准及应用研究
- 1.14 省级教师培训特色基地校创建研究
- 1.15 中小学书法教育实施中的问题与对策研究
- 1.16 中小学教师资格认定与注册制度的有效性研究

二、教育财建管理研究专项课题申报指南

财建专项课题研究主要立足我省各级各类学校管理现实需要，注重解决实际问题，以实证、案例研究为主，着力解决当前我省教育系统财务、基建、国资、后勤管理和内部审计工作的痛点、难点问题，为教育行政部门和省委省政府提供决策参考。

1.1 新时代学校预算定额标准体系与全面预算管理研究

1.2 基于事项驱动和绩效导向的教育预算、核算和内部控制问题研究

1.3 基于政府会计制度改革的高校绩效管理和成本核算问题研究

1.4 “放管服”改革背景下的高校财务管控体系研究

1.5 高校债务管控与风险防范问题研究；

1.6 促进城乡义务教育一体化改革发展的教育经费投入保障问题研究

1.7 新高考改革后普通高中教育投入与经费使用问题研究

- 1.8 新时代教育成本分担机制与教育收费问题研究。
- 1.9 “放管服”改革背景下的高校国有资产管理问题研究
- 1.10 “校园贷”问题调研和风险防范研究
- 1.11 消除义务教育和高中教育大班额长效机制研究
- 1.12 基于三全育人理念的高校物业服务新模式构建与实践
- 1.13 学生食堂应对物价剧烈波动的对策研究
- 1.14 中小学学生食堂餐饮成本控制调查研究
- 1.15 基于物联网和人工智能的精准后勤服务探索
- 1.16 企业托管服务学校食堂质量监管机制研究与探索
- 1.17 教育内部审计全覆盖监督体系构建与实践研究
- 1.18 教育内部审计信息化建设的理论与实践研究
- 1.19 推动党和国家重大教育政策有效落实的内部审计研究
- 1.20 基于内部审计的教育科学决策与风险防范机制研究

三、高校学生就业创业研究专项课题申报指南

- 1.1 高校就业创业服务内涵提升研究
- 1.2 引导和鼓励高校毕业生服务国家和地方发展战略研究
- 1.3 我省高校创新创业就业教育现状及对策研究
- 1.4 毕业生就业档案的信息化、数字化管理研究
- 1.5 高校创业孵化平台服务地方双创工作机制研究
- 1.6 高校创业资源调研与共享机制研究
- 1.7 就业创业教育促进“双创”升级发展研究

- 1.8 大学生生涯规划教育理念探索与实施策略关系研究
- 1.9 毕业生更高质量更充分就业创业对策研究
- 1.10 新形势下大学生职业发展教育转型与创新研究
- 1.11 新时代就业创业课程质量提升研究
- 1.12 新时代基层就业空间拓展研究
- 1.13 高校大学生学科创业项目产业化路径研究
- 1.14 就业创业数据统计与就业质量评价体系研究
- 1.15 新经济新业态下毕业生就业模式及影响因素研究
- 1.16 高等院校人才培养对接社会需求研究
- 1.17 高校创新创业专业师资队伍建设研究
- 1.18 新时代拓展基层就业新空间（抢抓农村发展重大机遇、基层项目和大学生征兵）研究
- 1.19 特殊群体毕业生就业帮扶问题研究
- 1.20 新形势下毕业生就业心理研究

四、家庭经济困难学生资助研究专项课题申报指南

- 1.1 学前教育入园补助金制度效益分析与实证研究
- 1.2 义务教育家庭经济困难学生覆盖面调查研究
- 1.3 深度贫困地区学生资助体系建设研究
- 1.4 户籍制度改革与学生资助政策的发展性研究
- 1.5 城镇家庭经济困难学生资助现状调查
- 1.6 整体脱贫后学生资助体系建设研究

1.7 学生资助规范管理研究

1.8 学生资助工作考核评价体系研究（分地方和高校两个序列）

1.9 资助育人的理论框架与实践途径研究（分高校、中职、中小学三个序列）

1.10 智慧校园建设与学生资助管理信息化创新研究

1.11 人工智能在学生资助管理中的应用与实践研究

1.12 依法治国背景下的依法资助研究

1.13 完善大学生贫困地区基层就业学费补偿机制研究

1.14 高校勤工助学工作创新研究

1.15 完善生源地信用助学贷款风险补偿机制研究

1.16 社会助学调查分析与对策研究

1.17 生源地信用助学贷款可持续发展研究

1.18 完善中等职业教育资助政策研究

1.19 非建档立卡的特殊群体资助权益保障研究